Année 2018-2019 M1 MINT

## Modélisation statistique : TP 1

Nous allons étudier les données "Vulnerability" (Patt et al., PNAS - 2009). La question est la suivante : les pays les moins développés sont-ils plus vulnérables aux changements climatiques ? Les auteurs ont voulu expliquer ln\_death\_risk, log du risque mortel dû aux évènement climatiques en fonction

- du log du nombre d'évènements climatiques ln\_death\_risk
- du log de la fertilité ln\_fertility
- de l'indice de développement humain hdi (United Nations)
- du log de la population ln\_pop

Ils concluent que le développement socio-économique a un lien sur la fragilité aux événements climatiques, et ce lien pourrait se révéler dans le deuxième quart du 21ième siècle.

#### 1. Avant de commencer,

- (a) lancer Rstudio
- (b) récupérer le fichier notebook\_TP1.Rmd et les données "vulnerabilty" sur ma page web.
- (c) créer un répertoire dans vos documents pour ce TP, y mettre tous les fichiers associés. N'oubliez pas de conserver tous vos fichiers.
- (d) charger et installer le package tidyverse
- (e) changer l'option du chunck pour que le code précédent n'apparaissent pas sur la preview.

## 2. Chargement des données et visualisation

- (a) Charger les données dans R. Vérifier le type de chaque variable.
- (b) Faire un scatterplot. Repérer graphiquement (prendre des notes)
  - i. les variables linéairement liées à ln death risk,
  - ii. les éventuelles variables à transformer (lien non-linéaire)
  - iii. les éventuelles corrélations linéaires entre variables explicatives.

### 3. Modèle linéaire simple

- (a) Faire un premier modèle linéaire fit\_univ avec seulement la variable ln\_events. Etudier le summarv
- (b) Que contient l'objet fit\_univ?
- (c) Que vaut  $\hat{\beta}$ ?
- (d) Représenter graphiquement la droite estimée et les données brutes. Que pensez vous de ce modèle ?
- (e) Peut-on accepter le test de  $\mathcal{H}_0: \beta_1 = 0$ ? Qu'est ce que ça signifie ?

(f) Que valent le  $R^2$  et le  $R^2$  ajusté?

 $NB : On définit le <math>\mathbb{R}^2$  par

$$0 \le R^2 = \frac{\|X\hat{\beta} - \bar{Y}\mathbf{1}\|^2}{\|Y - \bar{Y}\mathbf{1}\|^2} = 1 - \frac{\|Y - X\hat{\beta}\|^2}{\|Y - \bar{Y}\mathbf{1}\|^2} \le 1$$

et le  $\mathbb{R}^2$  ajusté du nombre de paramètres par

$$R_{Adj}^2 = 1 - \frac{(n-1)(1-R^2)}{(n-p-1)} \le 1$$

Attention à la dimension p+1: c'est le nombre de variables explicatives p+1 pour le coefficient constant (associé à  $(1,\ldots,1)$ ).

(g) Pour un nouvel individu, on a observé ln\_events = 3.4. Quelle est votre prédiction pour son ln\_death\_risk (fonction predict)? Quel est l'intervalle de confiance pour votre prédiction?

## 4. Modèle linéaire multiple

- (a) Faire un second modèle linéaire avec tous les variables explicatives, faire l'analyse du summary.
- (b) Comparer le  $R^2$  et le  $R^2$  ajusté à ceux du premier modèle.
- (c) Via un test de Fisher comparer ce nouveau modèle au précédent. Lequel préférez-vous ?
- (d) Essayer d'ajouter la variable hdi<sup>2</sup>, comparer au modèle précédent. Quel modèle préférezvous ?

#### 5. Sélection de modèle

- (a) Faire une sélection de modèle via l'AIC puis le BIC (fonction step) et interpréter le modèle final.
- (b) Comparer les  $R^2$ ,  $R^2$  ajusté et AIC des différents modèles (null, univarié, multivarié complet, multivarié après sélection).

## 1 Observations isolées et aberrantes, leviers et résidus

- (a) Simulation dans un modèle linéaire gaussien
  - i. Simuler n=20 observations suivant le modèle linéaire gaussien

$$Y_i = 2 + 4X_i + \epsilon_i$$

avec  $X_i = i$  et  $\epsilon_i \sim \mathcal{N}(0, \sigma^2 = 2)$ . Construire un jeu de données data avec ces deux variables.

- ii. Représenter les points  $(X_i,Y_i)$ . Estimer un modèle linéaire pour la régression de Y sur X
- iii. Faire les diagnostics pour rechercher des observations influentes ou aberrantes.
- (b) La 20ième observation du modèle précédent devient maintenant isolée :  $X_{20} = 30$ .
  - i. Simuler  $Y_{20}$  dans le modèle précédent, i.e. en posant  $Y_{20} = 2 + 4X_i + \epsilon_{20}$ .

- ii. Représenter les points  $(X_i, Y_i)$ .
- iii. Faire les diagnostics pour rechercher des observations influentes ou aberrantes.
- (c) La 20ième observation du modèle précédent devient maintenant aberrante :  $X_{20}=20$  mais  $Y_{20}=2+4X_i+\epsilon_{20}-10$ .
  - i. Simuler  $Y_{20}$  comme indiqué.
  - ii. Représenter les points  $(X_i, Y_i)$ .
  - iii. Faire les diagnostics pour rechercher des observations influentes ou aberrantes.
- (d) La 20ième observation du modèle précédent devient maintenant à la fois isolée et aberrante.
  - i. Simuler  $Y_{20}$  comme indiqué.
  - ii. Représenter les points  $(X_i, Y_i)$ .
  - iii. Faire les diagnostics pour rechercher des observations influentes ou aberrantes.

# 2 Jeu de données Vulnerability : diagnostics sur les observations et les variables

Nous allons analyser continuer notre analyse du jeu de données "Vulnerability" (Patt et al., PNAS - 2009).

Repartir du modèle avec toutes les variables

```
fit = lm( ln_death_risk ~ ln_urb + ln_events + ln_fert + hdi + ln_pop , data = vul)
```

- (a) Faire, pour chaque variable explicative, un graphique pour vérifier le lien liénaire avec ln\_death\_risk.
- (b) Faire les diagnostics de corrélation entre variables explicatives. Enlever des variables pour obtenir une matrice X bien conditionnée.
- (c) Faire une recherche d'individus aberrants et influents (attention à ne pas enlever trop d'individus !!).
- (d) Faire les diagnostics sur les résidus.