

Exercice 1.

1. [1 point] Donner la définition de la caractéristique d'un anneau unitaire.
2. [1 point] Quelle est la caractéristique des anneaux $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, \mathbb{Z}, \mathbb{R}, \mathbb{R}[X]$.
3. [1 point] Quelle est la caractéristique d'un anneau intègre ? d'un corps ?
4. [1 point] Donner les définitions : Stathme, Anneau euclidien.

Exercice 2. Soit K un corps fini de cardinal q .

1. [1 point] On suppose dans cette question que K est de caractéristique 2. Montrer que tout élément de K est un carré.
Dans la suite de cet exercice on suppose que la caractéristique p de K est différente de 2.
2. [1 point] Justifier pour quoi q doit-être de la forme : $q = p^d$.
3. [1 point] Déterminer les solutions de l'équation $x^2 = 1$ dans K .
4. [1 point] Montrer que , dans K , il y a exactement $(q + 1)/2$ carrés.
Indication : Étudier le morphisme de groupes $x \in K^\times \rightarrow x^2 \in K^\times$.
5. [1 point] Montrer que $x^{(q-1)/2} \in \{\pm 1\}$ pour tout $x \in K^\times$.
6. [1 point] Montrer que : $x \in K^\times$ est un carré $\iff x^{(q-1)/2} = 1$.
7. [1 point] Montrer que : -1 est un carré $\iff q \equiv 1 \pmod{4}$.
8. [1 point] En déduire que -1 est un carré modulo p si et seulement si $p \equiv 1 \pmod{4}$.

Exercice 3. Soit p un nombre premier ≥ 5 , on pose : $\frac{A}{B} = \sum_{k=1}^{p-1} \frac{1}{k}$ avec $A, B \in \mathbb{N}^*$ tel

que $\text{pgcd}(A, B) = 1$.

Le but de cet exercice est montrer que $p^2 \mid A$.

1. [1 point] Démontrer le théorème de Wilson : un entier $p > 2$ est un entier premier si et seulement si :

$$(p - 1)! \equiv -1 \pmod{p}.$$

2. [1 point] On pose, pour $1 \leq k \leq p - 1$, $p_k = \frac{(p-1)!}{k(p-k)}$.
Montrer l'identité : $pB \times \sum_{k=1}^{p-1} p_k = 2 \times (p - 1)! \times A$.

3. [1 point] Montrer qu'un nombre $p \in \mathbf{N}$ est premier si et seulement s'il divise $\binom{p}{k}$ pour tout $k \in \llbracket 1; p-1 \rrbracket$.
4. [1 point] En travaillant dans $\mathbf{Z}/p\mathbf{Z}$, montrer que p divise $\sum_{k=1}^{p-1} p_k$.
5. [1 point] En déduire le théorème.

Exercice 4. On considère $\mathbb{Z}[i\sqrt{2}] = \{a + bi\sqrt{2}; a, b \in \mathbb{Z}\}$, sur lequel on définit l'application définie de \mathbb{Z} vers \mathbb{N} par

$$N(a + bi\sqrt{2}) = a^2 + 2b^2.$$

1. [1 point] Montrer que $\mathbb{Z}[i\sqrt{2}]$ est un sous-anneau de $(\mathbb{C}, +, \times)$.
2. [1 point] Déterminer les éléments inversibles de l'anneau $\mathbb{Z}[i\sqrt{2}]$.
3. [1 point] Soit $A, B \in \mathbb{Z}[i\sqrt{2}]$ avec $B \neq 0$. Montrer qu'il existe $q \in \mathbb{Z}[i\sqrt{2}]$ tel que

$$\left| \frac{A}{B} - q \right| < 1.$$

4. [1 point] Montrer que pour tout $A, B \in \mathbb{Z}[i\sqrt{2}]$ avec $B \neq 0$, il existe $q, r \in \mathbb{Z}[i\sqrt{2}]$ tel que $A = Bq + r$ avec $N(r) < N(B)$.
5. [1 point] En déduire que l'anneau $\mathbb{Z}[i\sqrt{2}]$ est euclidien pour la norme N .
6. [1 point] Montrer que, dans l'anneau $\mathbb{Z}[i\sqrt{2}]$, l'élément $i\sqrt{2}$ est irréductible.
7. Soit (x, y) dans \mathbb{Z}^2 une solution de l'équation

$$X^2 + 2 = Y^3.$$

Le but de la suite de cet exercice est de trouver toutes les solutions de cette équation diophantienne.

Soit I l'idéal de $\mathbb{Z}[i\sqrt{2}]$ engendré par les éléments $x + i\sqrt{2}$ et $x - i\sqrt{2}$.

- (a) [1 point] Montrer que l'idéal I contient $2i\sqrt{2}$.
- (b) [1 point] En déduire qu'il existe un entier m , $0 \leq m \leq 3$, tel que l'idéal I est engendré par $(i\sqrt{2})^m$.
- (c) [1 point] Montrer que le cas $m \neq 0$ est impossible.
- (d) [1 point] En déduire que les éléments $x + i\sqrt{2}$ et $x - i\sqrt{2}$ sont premiers entre eux dans $\mathbb{Z}[i\sqrt{2}]$.
- (e) [1 point] En considérant la factorisation de y^3 dans l'anneau $\mathbb{Z}[i\sqrt{2}]$, montrer alors que $x + i\sqrt{2}$ est un cube dans cet anneau.
- (f) [1 point] Montrer qu'il existe $a, b \in \mathbb{Z}$ tel que :

$$x + i\sqrt{2} = (a + bi\sqrt{2})^3.$$

En déduire que

$$x = a^3 - 6ab^2, \quad \text{et} \quad 1 = (3a^2 - 2b^2)b.$$

- (g) [1 point] En déduire que : $x = \pm 5, y = 3$.