



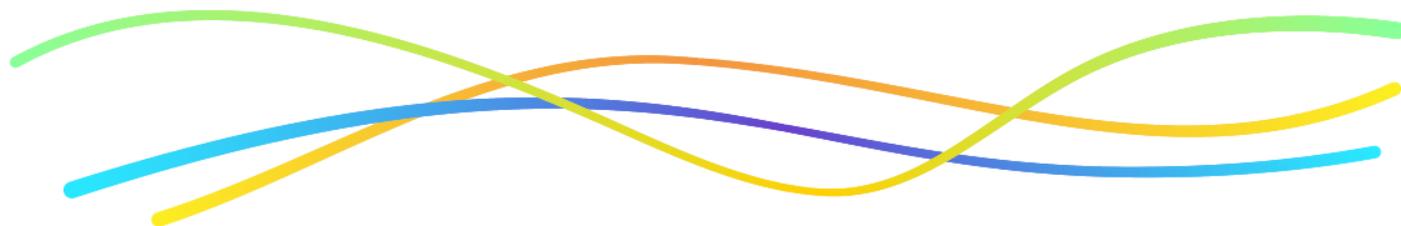
CENTRE DE FORMATION  
UNIVERSITAIRE  
EN APPRENTISSAGE

AGESUP A EVRY – CFA EVE  
48 cours Blaise Pascal - 91 025 EVRY CEDEX  
01 60 79 54 00 / [www.cfa-eve.fr](http://www.cfa-eve.fr)

# MASTER 2 M2 DATA SCIENCE : Santé Assurance Finance

## M2 DATA SAF

### Brochure de formation Rentrée 2025



Formation délivrée par	Code RNCP
 UNIVERSITÉ ÉVRY PARIS-SACLAY	39416

# LE CFA EVE

Reconnu depuis 30 ans, le CFA EVE se situe au cœur du dispositif de l'alternance en Ile-de-France. Son approche personnalisée et son engagement pour un accompagnement de qualité ainsi que les nombreux outils déployés favorisent une collaboration efficace entre les alternants, les entreprises d'accueil et les partenaires pédagogiques.

Le CFA EVE est un organisme de formation dit « hors-murs », c'est-à-dire qu'il confie la partie pédagogique de l'alternance à d'autres établissements. Conformément au Code du travail, il a conclu des conventions avec les partenaires pédagogiques afin qu'ils assurent les enseignements, la mise à disposition des équipements pédagogiques et la délivrance du diplôme.

CFA hors-murs créé en 1995	Association loi 1901 à but non lucratif	120 formations du pré-bac au bac+6	Chaque année 3000 alternants accompagnés
----------------------------------	--	---	---

L'offre de formation du CFA EVE se décline du pré-bac au bac+6 dans **10 domaines de formation** :

- 1 Comptabilité, Gestion, Finance, Audit
- 2 Informatique, Télécommunications
- 3 Commerce, Marketing, Communication
- 4 Management, Droit, Ressources humaines, Economie
- 5 Logistique, Qualité
- 6 Industrie, Environnement, Energie
- 7 Social, Santé, Sociologie
- 8 Immobilier, Bâtiment
- 9 Hôtellerie, Restauration
- 10 Design industriel

Les formations sont dispensées sur les différents sites des partenaires pédagogiques en collaboration étroite avec le CFA EVE :



Facilitateur de la relation entre les acteurs de la formation en alternance, le CFA EVE se consacre à :

- Accompagner la réflexion pour le développement de formations en alternance,
- Informer les jeunes des différents parcours de formation,
- Conseiller les entreprises dans la phase de recrutement,
- Contribuer au suivi des alternants à l'école et en entreprise tout au long de leur contrat,
- Observer et analyser les évolutions des compétences, métiers et emplois.



**Certifié ISO 9001 version 2015 et Qualiopi**, le CFA EVE s'engage à répondre aux besoins en compétences des professionnels avérés ou à venir tout en promouvant une culture d'amélioration continue. Signataire de la Charte de la diversité, il favorise également la diversité culturelle, ethnique et sociale.

# VOS CONTACTS

## Master Data Science : Santé, Assurance, Finance

### 1. Vos contacts pédagogiques

RESPONSABLE DE LA FORMATION			
Marie-Luce TAUPIN			
		E-mail	marie-luce.taupin@univ-evry.fr

ASSISTANTE PEDAGOGIQUE	
Laura DJIMTANGAR	
	01 69 85 34 15
E-mail	<a href="mailto:laura.djimtangar@univ-evry.fr">laura.djimtangar@univ-evry.fr</a>

LIEU DE LA FORMATION*		
Université d'Évry Val d'Essonne		
Bâtiment IBGBI, Institut de Biologie Génétique et Bio-informatique		
23 Boulevard de France	91000	EVRY
	01 64 85 34 00	

\*Accessible aux personnes en situation d'handicap

### 2. Vos contacts au CFA EVE

48, cours Blaise Pascal - 91 025 EVRY-COURCOURONNES Cedex

DIRECTEUR	
Eric CALAND	

RELATIONS ENTREPRISES			
Florence VARNEROT		Chargée des Relations Entreprises	
	06 24 14 97 55	E-mail	f.varnerot@cfa-eve.fr

REFERENTE HANDICAP			
Elodie DARRAC		Assistante Commerciale et de Direction	
	01 60 79 54 00	E-mail	e.darrac@cfa-eve.fr

# LES DATES IMPORTANTES « DU DIPLOME » - Rentrée 2025

Date de début de formation :	02/09/2025
Date de fin de formation :	30/09/2025

- **Envoi des CV des apprentis aux entreprises : à partir du 16/05 /2025**
- **Réunion rentrée alternant : 04/09/2025 à 9H**
- **Réunion d'information destinée au Tuteur Entreprise : le 3/11/2025 16h30 en visio**

**Le Tuteur Entreprise** (ou Maître d'apprentissage) est le professionnel de l'entreprise nommé pour :

- accueillir l'apprenti et favoriser son intégration dans l'entreprise,
- suivre et s'assurer du bon déroulement du contrat d'apprentissage,
- transmettre la culture et les valeurs de l'entreprise,
- définir le parcours professionnel de l'apprenti pendant la durée du contrat d'apprentissage.

Le Tuteur entreprise doit obligatoirement justifier :

- soit d'un **diplôme équivalent** à celui préparé par l'apprenti **+ 1 an** d'expérience professionnelle dans la spécialité du diplôme préparé par l'apprenti,
- soit de **2 ans** d'expérience professionnelle dans la spécialité du diplôme préparé par l'apprenti.

Il peut avoir sous sa tutelle au maximum **2 apprentis + 1 redoublant**.

Cette réunion est un moment d'information et d'échange entre les entreprises partenaires, l'équipe pédagogique de la formation, les délégués apprentis, le CFA-EVE.

Sont abordés : les détails de la formation (déroulement, programme, planning, suivi de l'activité en entreprise) pour aider le Tuteur Entreprise dans la définition des missions, ainsi que les différents aspects du contrat d'apprentissage.

C'est aussi l'occasion pour le Tuteur Entreprise de rencontrer le **Tuteur Ecole** (Tuteur pédagogique). Ce dernier, membre de l'équipe pédagogique, est soit un professionnel, soit un universitaire. Il est nommé pour :

- réaliser le lien entre l'IUT et l'entreprise,
- effectuer la visite tutorale (visite en entreprise),
- piloter la réalisation du projet de mémoire de fin d'études. Il valide le sujet, aide l'apprenti à réaliser le plan, le guide, le conseille, et répond à sa demande dans la construction de son projet

- **Conseil de Perfectionnement : le 08/07/2026 10H en visio (modalités à confirmer)**

Cette réunion regroupe à nouveau les entreprises partenaires, l'équipe pédagogique de la formation, les délégués apprentis, le CFA-EVE. Elle a pour but :

- de faire un bilan sur les acquis pédagogiques et professionnels des apprentis,
- d'avoir le ressenti de chacun sur :
  - la formation (contenu pédagogique, rythme d'alternance, ...)
  - l'apprentissage de façon générale.

**La présence du Tuteur Entreprise est vivement souhaitée à ces deux réunions.**

## 1. Objectifs de la formation

L'objectif essentiel de la formation est de donner les compétences nécessaires pour devenir spécialistes en sciences des données et de pouvoir y exercer rapidement des responsabilités.

La formation, basée sur le principe de l'alternance, cumule les avantages de la formation universitaire traditionnelle et de la formation en entreprise.

Les apprentis reçoivent une véritable formation, théorique et pratique. Ils sont préparés progressivement, dès le début du programme, à devenir *data scientists*, utilisant leur expérience vécue dans le milieu professionnel et capables d'assurer une certaine polyvalence au sein d'une entreprise.

La formation en apprentissage, basée sur le principe de l'alternance, cumule les avantages de la formation universitaire traditionnelle et de la formation en entreprise.

## 2. Compétences acquises en entreprise

La formation implique d'une part une acquisition d'expériences au sein de l'entreprise et d'autre part un enseignement supérieur dans le cadre de l'Université d'Evry Paris Saclay.

En termes de savoir-faire et compétences, l'apprenti saura :

- Gérer de grandes bases de données
- Choisir les algorithmes d'apprentissage automatique et de statistique pertinents
- Développer les programmes informatiques nécessaires à leur mise en œuvre (python, R, spark)
- Partager les résultats obtenus avec les outils de visualisation adéquats

Cette formation doit permettre au diplômé " Intitulé du diplôme " :

- Data scientist
- Data analyst
- Statisticien
- Biostatisticien
- Finance analyst

## 3. Missions susceptibles d'être confiées aux apprentis « du diplôme »

- Data mining (python et R)
- Contrôle de la qualité des données
- Conduite de projets modélisation & machine learning (prédiction, classification, recommandations...)
- Natural Language Processing
- Mobiliser les compétences techniques en Data Engineering, Data Science et Data Analysis : conception de pipelines, modélisation prédictive, NLP, analyse exploratoire, visualisation et reporting.
- Développement et implémentation d'algorithmes d'apprentissage par renforcement.
- Deep Learning, LLM,...
- Développement de package Rcpp
- Communication de résultats et formation des utilisateurs
- Développer l'autonomie, l'esprit critique et la rigueur scientifique dans la conduite d'un projet data de bout en bout, depuis la collecte jusqu'à la valorisation des données et des résultats.
- Travailler en équipe dans un environnement agile : collaboration avec les équipes techniques et métiers, participation à des projets transverses, communication efficace.

#### 4. Métiers possibles à l'issue de la formation

- Data scientist
- Data analyst
- Statisticien
- Biostatisticien
- Finance analyst

#### 5. La formation en quelques chiffres

<b>Obtention du diplôme (Promotion 2023/2024)</b>	
<b>Taux de diplômés</b>	<b>Effectif présenté à l'examen</b>
<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

<b>Taux de rupture</b>	<b>0 %</b>
------------------------	------------

<b>Parmi les sortants (Promotion 2022/2023)</b>	
<b>Taux de poursuite d'études</b>	<b>Taux d'insertion professionnelle 6 mois après la sortie de formation</b>
<b>29 %</b>	<b>60 %</b>

<b>Taux de satisfaction des alternants vis-à-vis de la formation</b>	<b>86 %</b>
--	-------------

## 1. Conditions d'accès

Pour être admis à suivre la formation, les candidats doivent avoir moins de 30 ans et être titulaires de l'un des diplômes suivants :

- Master 1 de Mathématiques Appliquées
- Élève en 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> année d'école d'ingénieur ayant une formation suffisante en mathématiques

Le candidat apprenti est sélectionné par l'Université après examen de son dossier universitaire. Son admission définitive dans la formation est subordonnée à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise d'accueil.

- La formation est gratuite et rémunérée pour les apprentis
- Le coût de formation est pris en charge par l'employeur. Pour tous compléments d'informations, il faut contacter directement votre contact relations entreprises (coordonnées page 3).

## 2. Évaluation de l'apprenti

- **Évaluation des connaissances** : elle est effectuée par les enseignants par un contrôle continu ;
- **Évaluation des capacités** : elle est à la charge du Tuteur Entreprise (adaptation, autonomie, organisation, sens des responsabilités, gestion du temps et des moyens...);
- **Évaluation du mémoire** : à partir du mémoire rédigé par l'apprenti en fin de formation, la soutenance s'effectue devant un jury composé d'enseignants de l'Université, du Tuteur Ecole et du Tuteur Entreprise.

Crédits ECTS (système européen de transfert et d'accumulation de crédits) : Acquis définitivement, les crédits ECTS expriment le volume d'apprentissage (résultats et charge de travail associée) conféré par une formation. Ils permettent une reconnaissance dans **48 pays** (dont 29 européens), d'être transférés d'un parcours à l'autre et d'un pays à l'autre et de faciliter la **poursuite & la reprise des études**.

## 3. Suivi de l'apprenti : Relations Université - Entreprise

La réussite de la formation en apprentissage repose sur une collaboration active entre l'entreprise et l'université. Cette collaboration s'exerce de différentes façons :

- Réunion d'information avec les Tuteurs Entreprise,
- Nomination du Tuteur Ecole,
- Visite du Tuteur Ecole une à deux fois par an, afin d'évaluer le niveau de réalisation du contrat d'objectifs de l'apprenti. Elle fait l'objet d'un compte rendu établi par le Tuteur Ecole sur CLOE, et visé par le Tuteur Entreprise.
- Conseil de perfectionnement,
- Participation du Tuteur Entreprise aux soutenances et jurys de leur apprenti,
- L'Extranet du CFA : **CLOE (Carnet de Liaison et d'Organisation Electronique)**

**CLOE** a pour but de suivre, d'informer et d'évaluer l'apprenti. Il est consultable par tous les acteurs de la formation : le Tuteur Entreprise, l'apprenti, le Tuteur Ecole, le responsable de cycle, le secrétariat pédagogique, et le CFA-EVE.

Sur le site sont accessibles :

- Le carnet de liaison comprenant : le contrat d'objectifs, les fiches de suivi professionnel du Tuteur Entreprise et les fiches de visite en entreprise du Tuteur Ecole ;
- Le planning d'alternance ;
- Le suivi des absences de l'apprenti en formation ;
- Une rubrique d'échanges d'informations entre tous les acteurs du contrat ;
- Les coordonnées de vos différents contacts.

**CLOE** est présenté aux apprentis le jour de la rentrée et aux Tuteurs Entreprises lors de la réunion d'information (voir dates importantes).

**Pour accéder à CLOE** : [www.cfa-cloe.fr](http://www.cfa-cloe.fr) (ou à partir du site web du CFA EVE, en haut à droite de la page).

Les codes d'accès sont envoyés par mail dès le début du contrat.

Pour toute information complémentaire, contactez **Jérôme LOUCHART** : 01 60 79 28 66 ; [j.louchart@cfa-eve.fr](mailto:j.louchart@cfa-eve.fr)

# LE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE – 480 HEURES (sur 12 mois)

## 1. Objectifs

Les compétences mises en œuvre dans le diplôme sont nombreuses. Elles donnent naissance à des métiers de responsabilité, variés et évolutifs.

Les apprentis formés doivent être opérationnels, adaptables et avoir une vision globale des organisations.

Pour cela, il est nécessaire de :

- dispenser des connaissances fondamentales (culture générale et technologique),
- faire acquérir des méthodes de travail individuel et en équipe,
- développer les qualités personnelles des apprentis (autonomie, initiative, responsabilité).

Dans ce contexte, les enseignements dispensés ont pour but :

- de fournir une connaissance générale des principes et des méthodes utilisés en gestion,
- de développer la capacité à valoriser ces connaissances et cette compétence :
  - dans l'exercice d'une activité professionnelle, à la sortie de l'IUT / Université / école
  - dans la poursuite d'études de second cycle universitaire ou de niveau équivalent.

La formation s'effectue à la fois au sein de l'université et des entreprises : elle comporte des enseignements, des travaux de groupe et des travaux personnels.

## 2. Programme

Hors maquette	Volume horaire	
Projets	75 h	
Accompagnement individuel des étudiants et rencontres professionnelles	5 h	
Maquette	Volume horaire	ECTS
Bloc 1 English		
UE English S3 (option santé et assurance)	18 h	2
UE English S4 (option santé et assurance)	18 h	2
Bloc 2 Statistics and Machine learning		
UE Statistics	54 h	6
<b>Objectifs</b> : comprendre et savoir mettre en œuvre des techniques statistique avancées <b>Programme</b> : Statistiques non-paramétriques / Statistiques asymptotiques et modèle linéaire généralisé / Statistique des processus stochastiques		
UE Machine Learning	75 h	9
<b>Objectifs</b> : comprendre et savoir mettre en œuvre des techniques avancées en apprentissage automatique <b>Programme</b> : Statistique bayésienne et Variables latentes discrètes / Deep Learning/Réduction de dimension et visualisation		
UE Advanced Statistics and Machine Learning	39 h	6
<b>Objectifs</b> : comprendre et savoir mettre en œuvre de méthodes statistique et de machine learning avancées <b>Programme</b> : Optimisation pour la data science / Statistique bayésienne / Modèles graphiques		

## Bloc 3 Informatics

### UE Informatics

54 h

6

**Objectifs** : développer les compétences informatiques, éthique de l'IA et bilan carbone des data sciences

**Programme** : Introduction aux bases de données / Base de données avancées / *Scientific programming* /GPU

## Bloc 4 Option

### OPTION 1 (au choix)

**Objectifs** : comprendre les données complexes issues de l'option choisie et les questions « métiers »

#### UE Santé

39 h

5

**Programme** : Analyse de données de survie et de données longitudinales / Introduction à la génétique

#### UE Assurance

46 h

5

**Programme** : Analyse de données de survie et de données longitudinales / Économétrie financière

#### UE Finance

42 h

5

**Programme** : Finance numérique, Méthodes numériques de pricing et calibration de modèles

### OPTION 2 (au choix)

**Objectifs** : comprendre les données complexes issues de l'option choisie et les questions « métiers »

#### UE Santé

36 h

5

**Programme** : Statistique pour la génétique et la génomique / Bio-informatique

#### UE Assurance

36 h

5

**Programme** : Machine Learning pour l'assurance et la finance

#### UE Finance

36 h

5

**Programme** : Machine Learning pour l'assurance et la finance

## Bloc 5 Entreprise

### Alternance

0 h

19

### 3. Équipe pédagogique

Afin de garantir la qualité des actions de formation dispensées, l'établissement partenaire du CFA EVE s'assure de mettre en œuvre des processus rigoureux pour le recrutement et le maintien en compétences de l'équipe pédagogique. Les intervenants recrutés répondent aux attentes des référentiels de certification, autant en termes de compétences que d'expertise. Ils bénéficient d'un accompagnement ainsi que des formations régulières pour renforcer leurs compétences techniques et pédagogiques. Ces modalités garantissent des recrutements de qualité, avec des formateurs compétents pour accompagner efficacement les apprentis dans leur parcours de formation.

UE enseignée	Nom et prénom
Anglais semestre 1	CAROL Rachel
Anglais semestre 2	CAROL Rachel
Statistics	GLOTTER Arnaud
	TAUPIN Marie-Luce
Machine learning	AMBROISE Christophe
	HANCZAR Blaise
	LEROY Arthur
	MOUGEOT Mathilde
Advanced Statistics and Machine Learning	AMBROISE Christophe
	CASTELLA Marc
Informatics	TAHI Fariza
	GLOTTER Arnaud
	RUNGE Vincent
Santé	DALMASSO Cyril
	CHAUDRU Valérie
	PARK Juhyun
	PETIT-TEIXEIRA Elisabeth
Assurance	PARK Juhyun
	PARK Juhyun
	KEBAIER Ahmed
Finance	KEBAIER Ahmed

#### 4. Planning prévisionnel du M2 DATA – Santé, Assurance, Finance – promo 2025/2026 - Sous réserve de modification

2025												2026																										
SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DÉCEMBRE			JANVIER			FÉVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE		
L. 1	f	M. 1	f	S. 1		L. 1	e	J. 1		D. 1		D. 1		M. 1	e	V. 1		L. 1	e	M. 1	e	S. 1		L. 1	e	M. 1	e	S. 1		M. 1	e							
M. 2	f	J. 2	f	D. 2		M. 2	e	V. 2	e	L. 2	e	L. 2	e	J. 2	f	S. 2		M. 2	e	J. 2	e	D. 2		M. 2	e	J. 2	e	D. 2		M. 2	e							
M. 3	f	V. 3	f	L. 3	e	M. 3	f	S. 3		M. 3	e	M. 3	e	V. 3	f	D. 3		M. 3	e	V. 3	e	L. 3	e	M. 3	e	V. 3	e	L. 3	e	J. 3	e							
J. 4	f	S. 4		M. 4	e	J. 4	f	D. 4		M. 4	f	M. 4	e	S. 4		L. 4	e	J. 4	e	S. 4		M. 4	e	V. 4	e	S. 4		M. 4	e	V. 4	e							
V. 5	f	D. 5		M. 5	f	V. 5	f	L. 5	e	J. 5	f	J. 5	e	D. 5		M. 5	e	V. 5	e	D. 5		M. 5	e	V. 5	e	D. 5		M. 5	e	S. 5								
S. 6		L. 6	e	J. 6	f	S. 6		M. 6	e	V. 6	f	V. 6	e	L. 6		M. 6	e	S. 6		L. 6	e	J. 6	e	D. 6		L. 6	e	J. 6	e	D. 6								
D. 7		M. 7	e	V. 7	f	D. 7		M. 7	f	S. 7		S. 7		M. 7	e	J. 7	e	D. 7		M. 7	e	V. 7	e	L. 7	e	M. 7	e	V. 7	e	L. 7	e							
L. 8	e	M. 8	f	S. 8		L. 8	e	J. 8	f	D. 8		D. 8		M. 8	e	V. 8		L. 8	e	M. 8	e	S. 8		M. 8	e	M. 8	e	S. 8		M. 8	f							
M. 9	e	J. 9	f	D. 9		M. 9	e	V. 9	f	L. 9	e	L. 9	e	J. 9	f	S. 9		M. 9	e	J. 9	e	D. 9		M. 9	e	J. 9	e	D. 9		M. 9	e							
M. ##	f	V. 10	f	L. 10	e	M. 10	f	S. 10		M. 10	e	M. 10	e	V. 10	f	D. 10		M. 10	e	V. 10	e	L. ##		M. 10	e	V. 10	e	L. ##		J. 10	e							
J. ##	f	S. 11		M. 11		V. 11	f	D. 11		M. 11	f	M. 11	e	S. 11		L. 11	e	J. 11	e	S. 11		M. ##		M. 11	e	S. 11		M. ##		V. 11	e							
V. ##	f	D. 12		M. 12	f	V. 12	f	L. 12	e	J. 12	f	J. 12	f	D. 12		M. 12	e	V. 12	e	D. 12		M. ##		M. 12	e	V. 12	e	M. ##		S. 12								
S. ##		L. 13	e	J. 13	f	S. 13		M. 13	e	V. 13	f	V. 13	f	L. 13	e	M. 13	e	S. 13		L. 13	e	J. ##		M. 13	e	S. 13		J. ##		D. 13								
D. ##		M. 14	e	V. 14	f	D. 14		M. 14	f	S. 14		S. 14		M. 14	e	J. 14		D. 14		M. 14		V. ##		D. 14		M. 14		V. ##		L. 14	e							
L. ##	e	M. 15	f	S. 15		L. 15	e	J. 15	f	D. 15		D. 15		M. 15	e	V. 15	e	L. 15	e	M. 15	e	S. ##		M. 15	e	M. 15	e	S. ##		M. 15	e							
M. ##	e	J. 16	f	D. 16		M. 16	e	V. 16	f	L. 16	e	L. 16	e	J. 16	e	S. 16		M. 16	e	J. 16	e	D. ##		M. 16	e	J. 16	e	D. ##		M. 16	e							
M. ##	f	V. 17	f	L. 17	e	M. 17	f	S. 17		M. 17	e	M. 17	e	V. 17	e	D. 17		M. 17	e	V. 17	e	L. ##		M. 17	e	V. 17	e	L. ##		J. 17	e							
J. ##	f	S. 18		M. 18	e	J. 18	f	D. 18		M. 18	f	M. 18	e	S. 18		L. 18	e	J. 18	e	S. 18		M. ##		M. 18	e	S. 18		M. ##		V. 18	e							
V. ##	f	D. 19		M. 19	f	V. 19	f	L. 19	e	J. 19	f	J. 19	f	D. 19		M. 19	e	V. 19	e	D. 19		M. ##		M. 19	e	V. 19	e	M. ##		S. 19								
S. ##		L. 20	e	J. 20	f	S. 20		M. 20	e	V. 20	f	V. 20	f	L. 20	e	M. 20	e	S. 20		L. 20	e	J. ##		M. 20	e	S. 20		J. ##		D. 20								
D. ##		M. 21	e	V. 21	f	D. 21		M. 21	f	S. 21		S. 21		M. 21	e	J. 21	e	D. 21		M. 21	e	V. ##		D. 21		M. 21	e	V. ##		L. 21	e							
L. ##	e	M. 22	f	S. 22		L. 22	e	J. 22	f	D. 22		D. 22		M. 22	e	V. 22	e	L. 22	e	M. 22	e	S. ##		M. 22	e	M. 22	e	S. ##		M. 22	e							
M. ##	e	J. 23	f	D. 23		M. 23	e	V. 23	f	L. 23	e	L. 23	e	J. 23	e	S. 23		M. 23	e	J. 23	e	D. ##		M. 23	e	J. 23	e	D. ##		M. 23	e							
M. ##	f	V. 24	f	L. 24	e	M. 24	e	S. 24		M. 24	e	M. 24	e	V. 24	e	D. 24		M. 24	e	V. 24	e	L. ##		M. 24	e	V. 24	e	L. ##		J. 24	e							
J. ##	f	S. 25		M. 25	e	J. 25		D. 25		M. 25	f	M. 25	e	S. 25		L.* 25		J. 25	e	S. 25		M. ##		M. 25	e	S. 25		M. ##		V. 25	e							
V. ##	f	D. 26		M. 26	f	V. 26	e	L. 26	e	J. 26	f	J. 26	f	D. 26		M. 26	e	V. 26	e	D. 26		M. ##		M. 26	e	V. 26	e	M. ##		S. 26								
S. ##		L. 27	e	J. 27	f	S. 27		M. 27	e	V. 27	f	V. 27	f	L. 27	e	M. 27	e	S. 27		L. 27	e	J. ##		M. 27	e	S. 27		J. ##		D. 27								
D. ##		M. 28	e	V. 28	f	D. 28		M. 28	f	S. 28		S. 28		M. 28	e	J. 28	e	D. 28		M. 28	e	V. ##		D. 28		M. 28	e	V. ##		L. 28	e							
L. ##	e	M. 29	e	S. 29		L. 29	e	J. 29	f			D. 29		M. 29	e	V. 29	e	L. 29	e	M. 29	e	S. ##		M. 29	e	M. 29	e	S. ##		M. 29	e							
M. ##	e	J. 30	e	D. 30		M. 30	e	V. 30	f			L. 30	e	J. 30	e	S. 30		M. 30	e	J. 30	e	D. ##		M. 30	e	J. 30	e	D. ##		M. 30	f							
		V. 31	e			M. 31	e	S. 31				M. 31	e			D. 31				V. 31	e	L. ##				V. 31	e	L. ##										

\*L. 25 : Pentecôte

E.	8	11	7	13	9	8	16	17	18	22	22	21	20
F.	14	12	12	9	12	12	6	4	0	0	0	0	2

entreprise      formation      Férié      WE

Date de début de la formation	lundi 1 septembre 2025	Événements	Nbre de jour Entreprise	192
Date de fin de la formation	mardi 30 septembre 2025	Congés formation	Nbre de jour CFA	83
		Rattrapages		