



CENTRE DE FORMATION  
UNIVERSITAIRE  
EN APPRENTISSAGE

AGESUP A EVRY – CFA EVE

48 cours Blaise Pascal - 91 025 EVRY CEDEX

01 60 79 54 00 / [www.cfa-eve.fr](http://www.cfa-eve.fr)

# MASTER 2 M2 DATA SCIENCE : Santé Assurance Finance

## M2 DATA SAF

### Brochure de formation Rentrée 2026



| Formation délivrée par                                                                                              | Code RNCP |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  UNIVERSITÉ ÉVRY<br>PARIS-SACLAY | 39416     |

# LE CFA EVE

Reconnu depuis 30 ans, le CFA EVE se situe au cœur du dispositif de l'alternance en Ile-de-France. Son approche personnalisée et son engagement pour un accompagnement de qualité ainsi que les nombreux outils déployés favorisent une collaboration efficace entre les alternants, les entreprises d'accueil et les partenaires pédagogiques.

Le CFA EVE est un organisme de formation dit « hors-murs », c'est-à-dire qu'il confie la partie pédagogique de l'alternance à d'autres établissements. Conformément au Code du travail, il a conclu des conventions avec les partenaires pédagogiques afin qu'ils assurent les enseignements, la mise à disposition des équipements pédagogiques et la délivrance du diplôme.

|                                         |                                                  |                                                    |                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| CFA hors-murs<br>créé en<br><b>1995</b> | Association<br>loi 1901<br>à but non<br>lucratif | <b>120</b><br>formations du<br>pré-bac au<br>bac+6 | Chaque année<br><b>3000</b><br>alternants<br>accompagnés |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

L'offre de formation du CFA EVE se décline du pré-bac au bac+6 dans **10 domaines de formation** :

- |                                                    |                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Comptabilité, Gestion, Finance, Audit            | 6 Industrie, Environnement, Energie |
| 2 Informatique, Télécommunications                 | 7 Social, Santé, Sociologie         |
| 3 Commerce, Marketing, Communication               | 8 Immobilier, Bâtiment              |
| 4 Management, Droit, Ressources humaines, Economie | 9 Hôtellerie, Restauration          |
| 5 Logistique, Qualité                              | 10 Design industriel                |

Les formations sont dispensées sur les différents sites des partenaires pédagogiques en collaboration étroite avec le CFA EVE :



Facilitateur de la relation entre les acteurs de la formation en alternance, le CFA EVE se consacre à :

- Accompagner la réflexion pour le développement de formations en alternance,
- Informer les jeunes des différents parcours de formation,
- Conseiller les entreprises dans la phase de recrutement,
- Contribuer au suivi des alternants à l'école et en entreprise tout au long de leur contrat,
- Observer et analyser les évolutions des compétences, métiers et emplois.



**Certifié ISO 9001 version 2015 et Qualiopi**, le CFA EVE s'engage à répondre aux besoins en compétences des professionnels avérés ou à venir tout en promouvant une culture d'amélioration continue. Signataire de la Charte de la diversité, il favorise également la diversité culturelle, ethnique et sociale.

# VOS CONTACTS

## Master Data Science : Santé, Assurance, Finance

### 1. Vos contacts pédagogiques

| RESPONSABLE DE LA FORMATION                                                       |  |        |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--------|--------------------------------|
| Marie-Luce TAUPIN                                                                 |  |        |                                |
|  |  | E-mail | marie-luce.taupin@univ-evry.fr |

| ASSISTANTE PEDAGOGIQUE                                                            |                                                                                  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Laura DJIMTANGAR                                                                  |                                                                                  |  |  |
|  | 01 69 85 34 15                                                                   |  |  |
| E-mail                                                                            | <a href="mailto:laura.djimtangar@univ-evry.fr">laura.djimtangar@univ-evry.fr</a> |  |  |

| LIEU DE LA FORMATION*                                                             |                |       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------|
| Université d'Évry Val d'Essonne                                                   |                |       |      |
| Bâtiment IBGBI, Institut de Biologie Génétique et Bio-informatique                |                |       |      |
| 23 Boulevard de France                                                            |                | 91000 | EVRY |
|  | 01 64 85 34 00 |       |      |

\*Accessible aux personnes en situation d'handicap

### 2. Vos contacts au CFA EVE

48, cours Blaise Pascal - 91 025 EVRY-COURCOURONNES Cedex

| DIRECTEUR   |  |
|-------------|--|
| Eric CALAND |  |

| RELATIONS ENTREPRISES                                                               |                |                                   |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Florence VARNEROT                                                                   |                | Chargée des Relations Entreprises |                       |
|  | 06 24 14 97 55 | E-mail                            | f.varnerot@cfa-eve.fr |

| REFERENTE HANDICAP                                                                  |                |                                        |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|---------------------|
| Elodie DARRAC                                                                       |                | Assistante Commerciale et de Direction |                     |
|  | 01 60 79 54 00 | E-mail                                 | e.darrac@cfa-eve.fr |

# LES DATES IMPORTANTES DU M2 DATA SAF - Rentrée 2026

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| Date de début de formation : | 04/09/2026 |
| Date de fin de formation :   | 17/09/2027 |

- **Envoi des CV des apprentis aux entreprises : à partir du 16/05 /2026**
- **Réunion rentrée alternant : 04/09/2026 à 13h**
- **Réunion d'information destinée au Tuteur Entreprise : le 3/11/2026 à 16h en visio**

**Le Tuteur Entreprise** (ou Maître d'apprentissage) est le professionnel de l'entreprise nommé pour :

- accueillir l'apprenti et favoriser son intégration dans l'entreprise,
- suivre et s'assurer du bon déroulement du contrat d'apprentissage,
- transmettre la culture et les valeurs de l'entreprise,
- définir le parcours professionnel de l'apprenti pendant la durée du contrat d'apprentissage.

Le Tuteur entreprise doit obligatoirement justifier :

- soit d'un **diplôme équivalent** à celui préparé par l'apprenti **+ 1 an** d'expérience professionnelle dans la spécialité du diplôme préparé par l'apprenti,
- soit de **2 ans** d'expérience professionnelle dans la spécialité du diplôme préparé par l'apprenti.

Il peut avoir sous sa tutelle au maximum **2 apprentis + 1 redoublant**.

Cette réunion est un moment d'information et d'échange entre les entreprises partenaires, l'équipe pédagogique de la formation, les délégués apprentis, le CFA-EVE.

Sont abordés : les détails de la formation (déroulement, programme, planning, suivi de l'activité en entreprise) pour aider le Tuteur Entreprise dans la définition des missions, ainsi que les différents aspects du contrat d'apprentissage.

C'est aussi l'occasion pour le Tuteur Entreprise de rencontrer le **Tuteur Ecole** (Tuteur pédagogique). Ce dernier, membre de l'équipe pédagogique, est soit un professionnel, soit un universitaire. Il est nommé pour :

- réaliser le lien entre l'université et l'entreprise,
- effectuer la visite tutorale (visite en entreprise),
- piloter la réalisation du projet de mémoire de fin d'études. Il valide le sujet, aide l'apprenti à réaliser le plan, le guide, le conseille, et répond à sa demande dans la construction de son projet

## ■ **Conseil de Perfectionnement : le 28/06/2027 (modalités à confirmer)**

Cette réunion regroupe à nouveau les entreprises partenaires, l'équipe pédagogique de la formation, les délégués apprentis, le CFA-EVE. Elle a pour but :

- de faire un bilan sur les acquis pédagogiques et professionnels des apprentis,
- d'avoir le ressenti de chacun sur :
  - la formation (contenu pédagogique, rythme d'alternance, ...)
  - l'apprentissage de façon générale.

**La présence du Tuteur Entreprise est vivement souhaitée à ces deux réunions.**

## 1. Objectifs de la formation

L'objectif essentiel de la formation est de donner les compétences nécessaires pour devenir spécialistes en sciences des données et de pouvoir y exercer rapidement des responsabilités.

La formation, basée sur le principe de l'alternance, cumule les avantages de la formation universitaire traditionnelle et de la formation en entreprise.

Les apprentis reçoivent une véritable formation, théorique et pratique. Ils sont préparés progressivement, dès le début du programme, à devenir *data scientists*, utilisant leur expérience vécue dans le milieu professionnel et capables d'assurer une certaine polyvalence au sein d'une entreprise.

La formation en apprentissage, basée sur le principe de l'alternance, cumule les avantages de la formation universitaire traditionnelle et de la formation en entreprise.

## 2. Compétences acquises en entreprise

La formation implique d'une part une acquisition d'expériences au sein de l'entreprise et d'autre part un enseignement supérieur dans le cadre de l'Université d'Evry Paris Saclay.

En termes de savoir-faire et compétences, l'apprenti saura :

- Gérer de grandes bases de données
- Choisir les algorithmes d'apprentissage automatique et de statistique pertinents
- Développer les programmes informatiques nécessaires à leur mise en œuvre (python, R, spark)
- Partager les résultats obtenus avec les outils de visualisation adéquats

Cette formation doit permettre au diplômé " Intitulé du diplôme " :

- Data scientist
- Data analyst
- Statisticien
- Biostatisticien
- Finance analyst

## 3. Missions susceptibles d'être confiées aux apprentis du M2 DATA SAF

- Data mining (python et R)
- Contrôle de la qualité des données
- Conduite de projets modélisation & machine learning (prédiction, classification, recommandations...)
- Natural Language Processing
- Mobiliser les compétences techniques en Data Engineering, Data Science et Data Analysis : conception de pipelines, modélisation prédictive, NLP, analyse exploratoire, visualisation et reporting.
- Développement et implémentation d'algorithmes d'apprentissage par renforcement.
- Deep Learning, LLM,...
- Développement de package Rcpp
- Communication de résultats et formation des utilisateurs
- Développer l'autonomie, l'esprit critique et la rigueur scientifique dans la conduite d'un projet data de bout en bout, depuis la collecte jusqu'à la valorisation des données et des résultats.
- Travailler en équipe dans un environnement agile : collaboration avec les équipes techniques et métiers, participation à des projets transverses, communication efficace.

#### 4. Métiers possibles à l'issue de la formation

- Data scientist
- Data analyst
- Statisticien
- Biostatisticien
- Finance analyst

#### 5. La formation en quelques chiffres

| Obtention du diplôme<br>(Promotion 2024/2025) |                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------|
| Taux de diplômés                              | Effectif présenté à l'examen |
| 100 %                                         | 100 %                        |

|                 |      |
|-----------------|------|
| Taux de rupture | 10 % |
|-----------------|------|

| Parmi les sortants<br>(Promotion 2023/2024) |                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Taux de poursuite d'études                  | Taux d'insertion professionnelle 6 mois<br>après la sortie de formation |
| 0 %                                         | 50 %                                                                    |

|                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| Taux de satisfaction des alternants vis-à-vis de la formation | 100 % |
|---------------------------------------------------------------|-------|

## 1. Conditions d'accès

Pour être admis à suivre la formation, les candidats doivent avoir moins de 30 ans et être titulaires de l'un des diplômes suivants :

- Master 1 de Mathématiques Appliquées
- Élève en 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> année d'école d'ingénieur ayant une formation suffisante en mathématiques

Le candidat apprenti est sélectionné par l'Université après examen de son dossier universitaire. Son admission définitive dans la formation est subordonnée à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise d'accueil.

- La formation est gratuite et rémunérée pour les apprentis
- Le coût de formation est pris en charge par l'employeur. Pour tous compléments d'informations, il faut contacter directement votre contact relations entreprises (coordonnées page 3).

## 2. Évaluation de l'apprenti

- **Évaluation des connaissances** : elle est effectuée par les enseignants par un contrôle continu ;
- **Évaluation des capacités** : elle est à la charge du Tuteur Entreprise (adaptation, autonomie, organisation, sens des responsabilités, gestion du temps et des moyens...) ;
- **Évaluation du mémoire** : à partir du mémoire rédigé par l'apprenti en fin de formation, la soutenance s'effectue devant un jury composé d'enseignants de l'Université, du Tuteur Ecole et du Tuteur Entreprise.

**Crédits ECTS** (système européen de transfert et d'accumulation de crédits) : Acquis définitivement, les crédits ECTS expriment le volume d'apprentissage (résultats et charge de travail associée) conféré par une formation. Ils permettent une reconnaissance dans **48 pays** (dont 29 européens), d'être transférés d'un parcours à l'autre et d'un pays à l'autre et de faciliter la **poursuite & la reprise des études**.

## 3. Suivi de l'apprenti : Relations Université - Entreprise

La réussite de la formation en apprentissage repose sur une collaboration active entre l'entreprise et l'université. Cette collaboration s'exerce de différentes façons :

- Réunion d'information avec les Tuteurs Entreprise,
- Nomination du Tuteur Ecole,
- Visite du Tuteur Ecole une à deux fois par an, afin d'évaluer le niveau de réalisation du contrat d'objectifs de l'apprenti. Elle fait l'objet d'un compte rendu établi par le Tuteur Ecole sur EVA, et visé par le Tuteur Entreprise.
- Conseil de perfectionnement,
- Participation du Tuteur Entreprise aux soutenances et jurys de leur apprenti,
- L'Extranet du CFA : **EVA** (Environnement Virtuel de l'Alternance)

**EVA** a pour but de suivre, d'informer et d'évaluer l'apprenti. Il est consultable par tous les acteurs de la formation : le Tuteur Entreprise, l'apprenti, le Tuteur Ecole, le responsable de cycle, le secrétariat pédagogique, et le CFA-EVE.

Sur le site sont accessibles :

- Le carnet de liaison comprenant : le contrat d'objectifs, les fiches de suivi professionnel du Tuteur Entreprise et les fiches de visite en entreprise du Tuteur Ecole ;
- Le planning d'alternance ;
- Le suivi des absences de l'apprenti en formation ;
- Une rubrique d'échanges d'informations entre tous les acteurs du contrat ;
- Les coordonnées de vos différents contacts.

**EVA** est présenté aux apprentis le jour de la rentrée et aux Tuteurs Entreprises lors de la réunion d'information (voir dates importantes).

**Pour accéder à EVA :** [www.1jeune1alternance.com](http://www.1jeune1alternance.com) (ou à partir du site web du CFA EVE, en haut à droite de la page).  
Les codes d'accès sont envoyés par mail dès le début du contrat.

**Pour toute information complémentaire, contactez Jérôme LOUCHART : 01 60 79 28 66 ; [j.louchart@cfa-eve.fr](mailto:j.louchart@cfa-eve.fr)**



# LE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE – 494 HEURES (sur 12 mois)

## 1. Objectifs

Les compétences mises en œuvre dans le diplôme sont nombreuses. Elles donnent naissance à des métiers de responsabilité, variés et évolutifs.

Les apprentis formés doivent être opérationnels, adaptables et avoir une vision globale des organisations.

Pour cela, il est nécessaire de :

- dispenser des connaissances fondamentales (culture générale et technologique),
- faire acquérir des méthodes de travail individuel et en équipe,
- développer les qualités personnelles des apprentis (autonomie, initiative, responsabilité).

Dans ce contexte, les enseignements dispensés ont pour but :

- de fournir une connaissance générale des principes et des méthodes utilisés en gestion,
- de développer la capacité à valoriser ces connaissances et cette compétence :
  - dans l'exercice d'une activité professionnelle, à la sortie de l'Université
  - dans la poursuite d'études de second cycle universitaire ou de niveau équivalent.

La formation s'effectue à la fois au sein de l'université et des entreprises : elle comporte des enseignements, des travaux de groupe et des travaux personnels.

## 2. Programme

| Hors maquette                                                                                                                                                                                                                                         | Volume horaire |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|
| Projets                                                                                                                                                                                                                                               | 160 h          |      |
| Accompagnement individuel des étudiants et rencontres professionnelles                                                                                                                                                                                | 5 h            |      |
| Maquette                                                                                                                                                                                                                                              | Volume horaire | ECTS |
| Bloc 1 Anglais                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |
| UE Anglais S3                                                                                                                                                                                                                                         | 10 h           | 2    |
| UE Anglais S4                                                                                                                                                                                                                                         | 10 h           | 2    |
| Bloc 2 Statistique et Machine learning                                                                                                                                                                                                                |                |      |
| UE Statistique                                                                                                                                                                                                                                        | 54 h           | 6    |
| <b>Objectifs</b> : comprendre et savoir mettre en œuvre des techniques statistique avancées<br><b>Programme</b> : Statistiques non-paramétriques / Statistiques asymptotiques et modèle linéaire généralisé / Statistique des processus stochastiques |                |      |
| UE Machine Learning                                                                                                                                                                                                                                   | 75 h           | 9    |
| <b>Objectifs</b> : comprendre et savoir mettre en œuvre des techniques avancées en apprentissage automatique<br><b>Programme</b> : Statistique bayésienne et Variables latentes discrètes / Deep Learning/Réduction de dimension et visualisation     |                |      |
| UE Statistique et Machine Learning avancés                                                                                                                                                                                                            | 51 h           | 6    |
| <b>Objectifs</b> : comprendre et savoir mettre en œuvre de méthodes statistique et de machine learning avancées<br><b>Programme</b> : Optimisation pour la data science / Statistique bayésienne / Modèles graphiques                                 |                |      |

## Bloc 3 Informatique

### UE Informatique

54 h

6

**Objectifs** : développer les compétences informatiques, éthique de l'IA et bilan carbone des data sciences

**Programme** : Introduction aux bases de données / Base de données avancées / Algorithmique/GPU

## Bloc 4 Options

### OPTION semestre 1 (au choix)

**Objectifs** : comprendre les données complexes issues de l'option choisie et les questions « métiers »

#### UE Santé

39 h

5

**Programme** : Analyse de données de survie et de données longitudinales / Introduction à la génétique

#### UE Assurance

46 h

5

**Programme** : Analyse de données de survie et de données longitudinales / Économétrie financière

#### UE Finance

42 h

5

**Programme** : Finance numérique, Méthodes numériques de pricing et calibration de modèles

### OPTION semestre 2 (au choix)

**Objectifs** : comprendre les données complexes issues de l'option choisie et les questions « métiers »

#### UE Santé

36 h

5

**Programme** : Statistique pour la génétique et la génomique / Bio-informatique

#### UE Assurance

36 h

5

**Programme** : Machine Learning pour l'assurance et la finance

#### UE Finance

36 h

5

**Programme** : Machine Learning pour l'assurance et la finance

## Bloc 5 Entreprise

### Alternance

0 h

19

### 3. Équipe pédagogique

Afin de garantir la qualité des actions de formation dispensées, l'établissement partenaire du CFA EVE s'assure de mettre en œuvre des processus rigoureux pour le recrutement et le maintien en compétences de l'équipe pédagogique. Les intervenants recrutés répondent aux attentes des référentiels de certification, autant en termes de compétences que d'expertise. Ils bénéficient d'un accompagnement ainsi que des formations régulières pour renforcer leurs compétences techniques et pédagogiques. Ces modalités garantissent des recrutements de qualité, avec des formateurs compétents pour accompagner efficacement les apprentis dans leur parcours de formation.

| UE enseignée                            | Nom et prénom                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| Anglais semestre 1                      | CAROL Rachel                                |
| Anglais semestre 2                      | CAROL Rachel                                |
| Statistique                             | GLOTER Arnaud                               |
|                                         | TAUPIN Marie-Luce                           |
| Machine Learning                        | AMBROISE Christophe                         |
|                                         | HANCZAR Blaise                              |
|                                         | LEROY Arthur                                |
| Statistique avancée et Machine Learning | AMBROISE Christophe                         |
|                                         | CASTELLA Marc                               |
|                                         | HUMBERT Pierre                              |
| Informatique                            | TAHI Fariza                                 |
|                                         | GLOTER Arnaud                               |
|                                         | RUNGE Vincent                               |
| Option Santé                            | DALMASSO Cyril                              |
|                                         | CHAUDRU Valérie et PETIT-TEIXEIRA Elisabeth |
|                                         | PARK Juhyun                                 |
|                                         | MUCCHIELLI Marie-Hélène                     |
| Option Assurance                        | PARK Juhyun                                 |
|                                         | KEBAIER Ahmed                               |
| Option Finance                          | KEBAIER Ahmed                               |

#### 4. Planning prévisionnel du M2 DATA – Santé, Assurance, Finance – promo 2026/2027 - Sous réserve de modification

| 2026                          |    |   |           |    |    |          |    |   |                            |    |    | 2027               |    |   |         |    |    |                         |    |    |       |    |    |     |    |    |      |    |    |         |    |    |      |    |    |           |    |   |
|-------------------------------|----|---|-----------|----|----|----------|----|---|----------------------------|----|----|--------------------|----|---|---------|----|----|-------------------------|----|----|-------|----|----|-----|----|----|------|----|----|---------|----|----|------|----|----|-----------|----|---|
| SEPTEMBRE                     |    |   | OCTOBRE   |    |    | NOVEMBRE |    |   | DÉCEMBRE                   |    |    | JANVIER            |    |   | FÉVRIER |    |    | MARS                    |    |    | AVRIL |    |    | MAI |    |    | JUIN |    |    | JUILLET |    |    | AOÛT |    |    | SEPTEMBRE |    |   |
| M.                            | 1  |   | J.        | 1  | f  | D.       | 1  |   | M.                         | 1  | e  | V.                 | 1  |   | L.      | 1  | e  | L.                      | 1  | e  | J.    | 1  | f  | S.  | 1  |    | M.   | 1  | e  | J.      | 1  | e  | D.   | 1  |    | M.        | 1  | e |
| M.                            | 2  |   | V.        | 2  | f  | L.       | 2  | e | M.                         | 2  | f  | S.                 | 2  |   | M.      | 2  | e  | M.                      | 2  | e  | V.    | 2  | f  | D.  | 2  |    | M.   | 2  | e  | V.      | 2  | e  | L.   | 2  | e  | J.        | 2  | e |
| J.                            | 3  |   | S.        | 3  |    | M.       | 3  | e | J.                         | 3  | f  | D.                 | 3  |   | M.      | 3  | f  | M.                      | 3  | f  | S.    | 3  |    | L.  | 3  | e  | J.   | 3  | e  | S.      | 3  |    | M.   | 3  | e  | V.        | 3  | e |
| V.                            | 4  | f | D.        | 4  |    | M.       | 4  | f | V.                         | 4  | f  | L.                 | 4  | e | J.      | 4  | f  | J.                      | 4  | f  | D.    | 4  |    | M.  | 4  | e  | V.   | 4  | e  | D.      | 4  |    | M.   | 4  | e  | S.        | 4  |   |
| S.                            | 5  |   | L.        | 5  | e  | J.       | 5  | f | S.                         | 5  |    | M.                 | 5  | e | V.      | 5  | f  | V.                      | 5  | f  | L.    | 5  | e  | M.  | 5  | e  | S.   | 5  |    | L.      | 5  | e  | J.   | 5  | e  | D.        | 5  |   |
| D.                            | 6  |   | M.        | 6  | e  | V.       | 6  | f | D.                         | 6  |    | M.                 | 6  | f | S.      | 6  |    | S.                      | 6  |    | M.    | 6  | e  | J.  | 6  |    | D.   | 6  |    | M.      | 6  | e  | V.   | 6  | e  | L.        | 6  | e |
| L.                            | 7  | e | M.        | 7  | f  | S.       | 7  |   | L.                         | 7  | e  | J.                 | 7  | f | D.      | 7  |    | D.                      | 7  |    | M.    | 7  | f  | V.  | 7  | e  | L.   | 7  | e  | M.      | 7  | e  | S.   | 7  |    | M.        | 7  | e |
| M.                            | 8  | e | J.        | 8  | f  | D.       | 8  |   | M.                         | 8  | e  | V.                 | 8  | f | L.      | 8  | e  | L.                      | 8  | e  | J.    | 8  | f  | S.  | 8  |    | M.   | 8  | e  | J.      | 8  | e  | D.   | 8  |    | M.        | 8  | e |
| M.                            | 9  | f | V.        | 9  | f  | L.       | 9  | e | M.                         | 9  | f  | S.                 | 9  |   | M.      | 9  | e  | M.                      | 9  | e  | V.    | 9  | f  | D.  | 9  |    | M.   | 9  | e  | V.      | 9  | e  | L.   | 9  | e  | J.        | 9  | e |
| J.                            | 10 | f | S.        | 10 |    | M.       | 10 | e | J.                         | 10 | f  | D.                 | 10 |   | M.      | 10 | f  | M.                      | 10 | f  | S.    | 10 |    | L.  | 10 | e  | J.   | 10 | e  | S.      | 10 |    | M.   | 10 | e  | V.        | 10 | e |
| V.                            | 11 | f | D.        | 11 |    | M.       | 11 |   | V.                         | 11 | f  | L.                 | 11 | e | J.      | 11 | f  | J.                      | 11 | f  | D.    | 11 |    | M.  | 11 | e  | V.   | 11 | e  | D.      | 11 |    | M.   | 11 | e  | S.        | 11 |   |
| S.                            | 12 |   | L.        | 12 | e  | J.       | 12 | f | S.                         | 12 |    | M.                 | 12 | e | V.      | 12 | f  | V.                      | 12 | f  | L.    | 12 | e  | M.  | 12 | e  | S.   | 12 |    | L.      | 12 | e  | J.   | 12 | e  | D.        | 12 |   |
| D.                            | 13 |   | M.        | 13 | e  | V.       | 13 | f | D.                         | 13 |    | M.                 | 13 | f | S.      | 13 |    | S.                      | 13 |    | M.    | 13 | e  | J.  | 13 | e  | D.   | 13 |    | M.      | 13 | e  | V.   | 13 | e  | L.        | 13 | e |
| L.                            | 14 | e | M.        | 14 | f  | S.       | 14 |   | L.                         | 14 | e  | J.                 | 14 | f | D.      | 14 |    | D.                      | 14 |    | M.    | 14 | e  | V.  | 14 | e  | L.   | 14 | e  | M.      | 14 |    | S.   | 14 |    | M.        | 14 | e |
| M.                            | 15 | e | J.        | 15 | f  | D.       | 15 |   | M.                         | 15 | e  | V.                 | 15 | f | L.      | 15 | e  | L.                      | 15 | e  | J.    | 15 | e  | S.  | 15 |    | M.   | 15 | e  | J.      | 15 | e  | D.   | 15 |    | M.        | 15 | e |
| M.                            | 16 | f | V.        | 16 | f  | L.       | 16 | e | M.                         | 16 | f  | S.                 | 16 |   | M.      | 16 | e  | M.                      | 16 | e  | V.    | 16 | e  | D.  | 16 |    | M.   | 16 | e  | V.      | 16 | e  | L.   | 16 | e  | J.        | 16 | e |
| J.                            | 17 | f | S.        | 17 |    | M.       | 17 | e | J.                         | 17 | f  | D.                 | 17 |   | M.      | 17 | e  | M.                      | 17 | f  | S.    | 17 |    | L.* | 17 | e  | J.   | 17 | e  | S.      | 17 | e  | M.   | 17 | e  | V.        | 17 | f |
| V.                            | 18 | f | D.        | 18 |    | M.       | 18 | f | V.                         | 18 | f  | L.                 | 18 | e | J.      | 18 | e  | J.                      | 18 | f  | D.    | 18 |    | M.  | 18 | e  | V.   | 18 | e  | D.      | 18 |    | M.   | 18 | e  | S.        | 18 |   |
| S.                            | 19 |   | L.        | 19 | e  | J.       | 19 | f | S.                         | 19 |    | M.                 | 19 | e | V.      | 19 | e  | V.                      | 19 | f  | L.    | 19 | e  | M.  | 19 | e  | S.   | 19 |    | L.      | 19 |    | J.   | 19 | e  | D.        | 19 |   |
| D.                            | 20 |   | M.        | 20 | e  | V.       | 20 | f | D.                         | 20 |    | M.                 | 20 | f | S.      | 20 |    | S.                      | 20 |    | M.    | 20 | e  | J.  | 20 | e  | D.   | 20 |    | M.      | 20 | e  | V.   | 20 | e  | L.        | 20 |   |
| L.                            | 21 | e | M.        | 21 | f  | S.       | 21 |   | L.                         | 21 | e  | J.                 | 21 | f | D.      | 21 |    | D.                      | 21 |    | M.    | 21 | e  | V.  | 21 | e  | L.   | 21 | e  | M.      | 21 | e  | S.   | 21 |    | M.        | 21 |   |
| M.                            | 22 | e | J.        | 22 | f  | D.       | 22 |   | M.                         | 22 | e  | V.                 | 22 | f | L.      | 22 | e  | L.                      | 22 | e  | J.    | 22 | f  | S.  | 22 |    | M.   | 22 | e  | J.      | 22 | e  | D.   | 22 |    | M.        | 22 |   |
| M.                            | 23 | f | V.        | 23 | f  | L.       | 23 | e | M.                         | 23 | e  | S.                 | 23 |   | M.      | 23 | e  | M.                      | 23 | e  | V.    | 23 | f  | D.  | 23 |    | M.   | 23 | e  | V.      | 23 | e  | L.   | 23 | e  | J.        | 23 |   |
| J.                            | 24 | f | S.        | 24 |    | M.       | 24 | e | J.                         | 24 | e  | D.                 | 24 |   | M.      | 24 | f  | M.                      | 24 | f  | S.    | 24 |    | L.  | 24 | e  | J.   | 24 | e  | S.      | 24 |    | M.   | 24 | e  | V.        | 24 |   |
| V.                            | 25 | f | D.        | 25 |    | M.       | 25 | f | V.                         | 25 |    | L.                 | 25 | e | J.      | 25 | f  | J.                      | 25 | f  | D.    | 25 |    | M.  | 25 | e  | V.   | 25 | e  | D.      | 25 |    | M.   | 25 | e  | S.        | 25 |   |
| S.                            | 26 |   | L.        | 26 | e  | J.       | 26 | f | S.                         | 26 |    | M.                 | 26 | e | V.      | 26 | f  | V.                      | 26 | f  | L.    | 26 | e  | M.  | 26 | e  | S.   | 26 |    | L.      | 26 | e  | J.   | 26 | e  | D.        | 26 |   |
| D.                            | 27 |   | M.        | 27 | e  | V.       | 27 | f | D.                         | 27 |    | M.                 | 27 | f | S.      | 27 |    | S.                      | 27 |    | M.    | 27 | e  | J.  | 27 | e  | D.   | 27 |    | M.      | 27 | e  | V.   | 27 | e  | L.        | 27 |   |
| L.                            | 28 | e | M.        | 28 | e  | S.       | 28 |   | L.                         | 28 | e  | J.                 | 28 | f | D.      | 28 |    | D.                      | 28 |    | M.    | 28 | e  | V.  | 28 | e  | L.   | 28 | e  | M.      | 28 | e  | S.   | 28 |    | M.        | 28 |   |
| M.                            | 29 | e | J.        | 29 | e  | D.       | 29 |   | M.                         | 29 | e  | V.                 | 29 | f |         |    |    | L.                      | 29 |    | J.    | 29 | e  | S.  | 29 |    | M.   | 29 | e  | J.      | 29 | e  | D.   | 29 |    | M.        | 29 |   |
| M.                            | 30 | f | V.        | 30 | e  | L.       | 30 | e | M.                         | 30 | e  | S.                 | 30 |   |         |    | M. | 30                      | e  | V. | 30    | e  | D. | 30  |    | M. | 30   | e  | V. | 30      | e  | L. | 30   | e  | J. | 30        |    |   |
|                               |    |   | S.        | 31 |    |          |    |   | J.                         | 31 | e  | D.                 | 31 |   |         |    | M. | 31                      | f  |    |       |    | L. | 31  | e  |    |      |    | S. | 31      |    | M. | 31   | e  |    |           |    |   |
|                               |    |   |           |    |    |          |    |   |                            |    |    | *L. 17 : Pentecôte |    |   |         |    |    |                         |    |    |       |    |    |     |    |    |      |    |    |         |    |    |      |    |    |           |    |   |
| E.                            | 8  |   | 11        |    | 9  |          | 13 |   | 8                          |    | 11 |                    | 9  |   | 15      |    | 20 |                         | 22 |    | 21    |    | 22 |     | 12 |    |      |    |    |         |    |    |      |    |    |           |    |   |
| F.                            | 11 |   | 11        |    | 11 |          | 9  |   | 12                         |    | 9  |                    | 13 |   | 7       |    | 0  |                         | 0  |    | 0     |    | 0  |     | 1  |    |      |    |    |         |    |    |      |    |    |           |    |   |
| entreprise                    |    |   | formation |    |    | férié    |    |   | WE                         |    |    |                    |    |   |         |    |    |                         |    |    |       |    |    |     |    |    |      |    |    |         |    |    |      |    |    |           |    |   |
| Date de début de la formation |    |   |           |    |    |          |    |   | vendredi 4 septembre 2026  |    |    |                    |    |   |         |    |    | Nbre de jour Entreprise |    |    |       |    |    |     |    |    | 181  |    |    |         |    |    |      |    |    |           |    |   |
| Date de fin de la formation   |    |   |           |    |    |          |    |   | vendredi 17 septembre 2027 |    |    |                    |    |   |         |    |    | Nbre de jour CFA        |    |    |       |    |    |     |    |    | 84   |    |    |         |    |    |      |    |    |           |    |   |
| Rattrages                     |    |   |           |    |    |          |    |   |                            |    |    |                    |    |   |         |    |    |                         |    |    |       |    |    |     |    |    |      |    |    |         |    |    |      |    |    |           |    |   |
| Examens session 1 évènements  |    |   |           |    |    |          |    |   |                            |    |    |                    |    |   |         |    |    |                         |    |    |       |    |    |     |    |    |      |    |    |         |    |    |      |    |    |           |    |   |
| Jours Fériés                  |    |   |           |    |    |          |    |   |                            |    |    |                    |    |   |         |    |    |                         |    |    |       |    |    |     |    |    |      |    |    |         |    |    |      |    |    |           |    |   |
| Vacances universitaires       |    |   |           |    |    |          |    |   |                            |    |    |                    |    |   |         |    |    |                         |    |    |       |    |    |     |    |    |      |    |    |         |    |    |      |    |    |           |    |   |
| Soutenances d'alternance      |    |   |           |    |    |          |    |   |                            |    |    |                    |    |   |         |    |    |                         |    |    |       |    |    |     |    |    |      |    |    |         |    |    |      |    |    |           |    |   |